



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

APRILIE, MAI, IUNIE 2024

EDUCAȚIA PENTRU SANATATE

- Igiena personala-

Introducere

Alimentatia nesănătoasă, lipsa exercitiului fizic, abundența în oferte pentru consum de substanțe periculoase, corelate cu neglijarea parentală sau abuzul asupra copilului în familie și la școală, presiunea în grupurile de adolescenți în vederea asumării de comportamente cu risc (debut prematur al vieții sexuale, consum alcool/droguri, fumat, abandon școlar) generează riscuri multiple pentru generații de copii și adolescenți, care nu au șanse corecte la sănătate, protecție și o calitate adecvată a vieții.

În general, elevii nu au posibilitatea de a se informa corect și nici nu sunt ghidați în acest sens, obținând informații legate de educație pentru sănătate de cele mai multe ori prin intermediul internetului, emisiunilor TV și al prietenilor. Anumite subiecte precum educația sexuală, consumul de substanțe periculoase sau legate de dificultăți emoționale sunt încă tabu, iar tinerii preferă să le discute pe furis în loc să li se adreseze părinților, profesorilor, medicilor, deoarece se tem că nu vor găsi deschidere necesară. Prin urmare, riscul de a obține informații greșite sau incomplete este ridicat, iar consecințele pot fi în unele cazuri, dramatice.

Studiile Organizației Mondiale a Sănătății privind comportamentele de sănătate la copil și adolescenți ne arată că în România 11% și 9% dintre fete cu vârste până în 13 ani raportează că fumează săptămânal și 29% dintre băieții de 15 ani și 12% dintre fetele de aceeași vârstă declară că au trecut prin cel puțin două episoade de ebrietate.

Totodată, 40% dintre băieții de 15 ani, respectiv 20% dintre fetele de aceeași vârstă declară că au început să consume alcool la 13 ani sau înainte împlinirii acestei vârste. Adolescenții care raportează că au ambii părinți plecați în străinătate prezintă o probabilitate de 2 ori mai mare de a avea stări de ebrietate în comparație cu elevii care trăiesc cu ambii



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

parinti, iar elevii care traiesc doar cu unul dintre parinti, o probabilitate de 1,4 ori mai mare de a fi consumatori curent de alcool, fata de elevii care traiesc cu ambii parinti.

Aceiasi studii ne arata ca 9% dintre baietii de 15 ani si 5,5% dintre fetele de aceiasi varsta raporteaza consum de cannabis cel putin o data in viata. Comunicarea precara in familie creste de 5,5 ori riscul ca un elev sa consume cannabis (fata de elevul care traieste intr-o familie cu un tip de comunicare deschisa si armonioasa). In acelasi timp, adolescentul care nu percepe familie ca un punct de sprijin are probabilitatea de 2 ori mai mare sa consume cannabis (fata de elevii cu un suport familial crescut)

In ceea ce priveste necesitatea educatiei sexuale, statisticile internationale ne arata ca un din 5 fete si unul din 20 de baieti au fost victime ale abuzului sexual la varsta de mai vulnerabila pentru abuzul sexual este intre 7-13 ani. De asemenea, 3 din 4 adolescenti au fost abuzati de o persoana necunoscuta.

Violenta intre copii este intr-o continua crestere , in special sub forma fenomenului de bullying 73 % dintre copii afirma ca au fost martorii unor situatii de bullying in scoala. 3 din 10 copii sunt exclusi din grupul de colegi, 3 din 10 sunt amenintati cu bataia sau lovirea de catre colegi, 1 din 4 copii a fost umilit in fata colegilor.

Reguli pentru un stil de viata sanatos

Vizionam impreuna un video de cateva minute unde ne sunt prezentate cateva reguli si imagini pentru un stil de viata sanatos, pe intelesul copiilor

(<https://www.youtube.com/watch?v=fG7Ogxr3vNk>). Acest video prezinta un set de reguli pentru un stil de viata sanatos si poate fi o sursa de inspiratie motivationala pentru copii.

- Culca-te devreme!
- Spala-te pe maini inainte de fiecare masa
- Spala-te pe dinti dimineata si seara
- Spala-ti fata dimineata
- Mananca doar la masa
- Joaca-te! Prin joc te dezvolti, experimentezi, inveti, incepi sa te cunosti
- Fa zilnic miscare
- Canta! Danseaza! Manifesta-ti bucuria! O fire vesela si optimista te ajuta sa depasesti orice obstacol



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

- Petrece timp cu prietenii tai dar nu uita regulile prieteniei : ne suparam greu, e iertam usor
- Citeste sau roaga0i pe parinti sa o faca!
- Spune-le parintilor ce simti, ce te sperie, ce te supara
- Mananca sanatos
- Fa uz nu abuz de televizor

IGIENA PERSONALA

Igiena copiilor – importanta igienei si cum ii invatam pe cei mici regulile de igiena personala



Importanta igienei copiilor

Important este, insa, si ca cei mici sa invete despre importanta igienei si ce e de facut pentru a avea o igiena corporala optima. Copiii au nevoie de un pic de indemn si motivatie in acest sens. Cei mici vad in parinti un exemplu, astfel ca cea mai buna modalitate de a dezvolta obiceiuri sanatoase de igiena la copii este **sa fiti un exemplu sanatos pentru cei mici.**

Multe boli si afectiuni pot fi prevenite sau controlate printr-o igiena personala adecvata. Igiena personala nu numai ca ajuta la pastrarea corpului curat, ci si la prevenirea



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

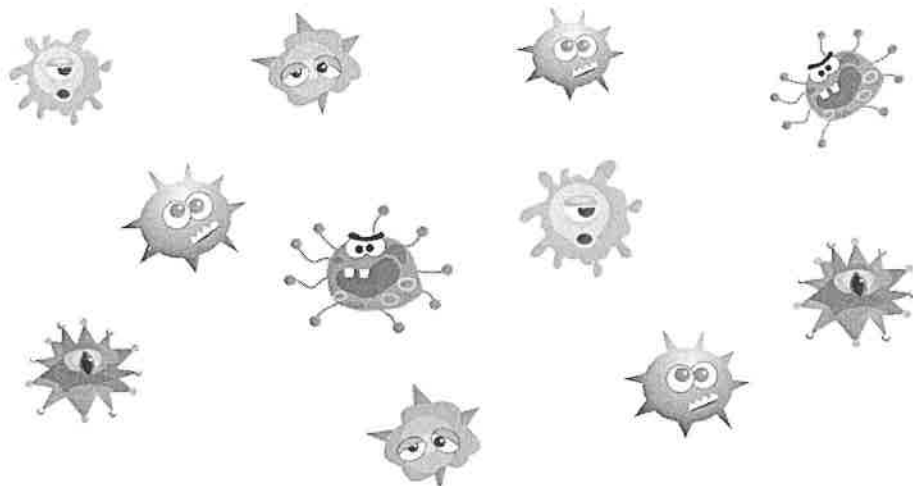
Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

raspandirii bolilor infectioase. Cele mai multe boli infectioase se raspandesc pe cale oro-fecala sau prin raspandirea picaturilor de secretii.

De ce este importanta igiena? Exista multiple beneficii pentru a incuraja copilul sa invete sa se ocupe singur si sa mentina igiena corporala. Acest lucru ii permite nu numai sa evite anumite boli si infectii, dar si sa aiba o imagine corporala sanatoasa si sa isi creasca increderea in sine. De asemenea, o buna igiena are si implicatii pozitive in dezvoltarea sociala si in viata profesionala. Copiii care traiesc in conditii neigienice se imbolnavesc mai des si pot avea probleme in situatii sociale.

Igiena copiilor si cum ii invatam normele de igiena



Termenul de „*igiena*” se refera la comportamente care sustin sanatatea. Termenul este folosit ca parte a expresiei „igiena personala” pentru a face referire la obiceiurile personale de sustinere a sanatatii oamenilor, cum ar fi spalarea mainilor, periajul dintilor si acoperirea nasului cand se stranuta. Astfel de obiceiuri se invata de mici, de la cele mai fragede varste – **copii mici, prescolari, scolari**. Copiii tind sa duca mainile si jucariile la gura. Germenii de pe acestea ar putea fi transferati pe mainile lor si pot intra in corpul copilului, provocand diverse boli si infectii. Putem preveni acest lucru invatandu-i pe copii obiceiurile personale de igiena.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



REGISTRUL DE STAT
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

Educarea copiilor în ceea ce privește igiena bună este cea mai bună modalitate de a evita răspândirea infecțiilor și a bolilor. Principiile de igienă ar trebui să facă parte din viața de zi cu zi, iar cea mai bună modalitate de a-i învăța pe copii despre igiena bună este prin propriul exemplu. Învățați copilul regulile de igienă în ceea ce privește:

- igiena după folosirea toaletei;
- spălarea pe mâini;
- igiena corporală, baia și dusul;
- igiena unghiilor;
- igiena dinților;
- igiena picioarelor;
- igiena în colectivitate – grădinița și școala;
- igiena în caz de boală.

1. Igiena după folosirea toaletei

Odată ce copilul renunță la scutece și învață să facă la **olita** sau la **toaleta**, învățați copilul să mențină o igienă corectă.

- Învățați copilul să se ștergă la funduleț de fiecare dată după folosirea toaletei – **ștergând din față în spate** cu hârtie igienică. Învățați copilul să se ștergă până când hârtia igienică folosită rămâne curată.
- Asigurați-vă că nu folosește exces de hârtie igienică și că poate ajunge la robinet și săpunul de la chiuvetă. Arătați-i cum să controleze temperatura apei.
- Copilul trebuie să arunce hârtia igienică folosită în cosul de gunoi sau în vasul de toaletă și să trage apa.
- După folosirea toaletei, copilul trebuie să **se spele pe mâini cu apă caldă și săpun** – minimum 20-30 secunde, spălând fiecare zonă de piele de pe mâini – și între degete, unghiutele etc.
- Învățați copilul să nu se așeze pe vasul de toaletă atunci când nu este acasă și trebuie să folosească toaleta, pentru a preveni contractarea de bacterii și paraziți.



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

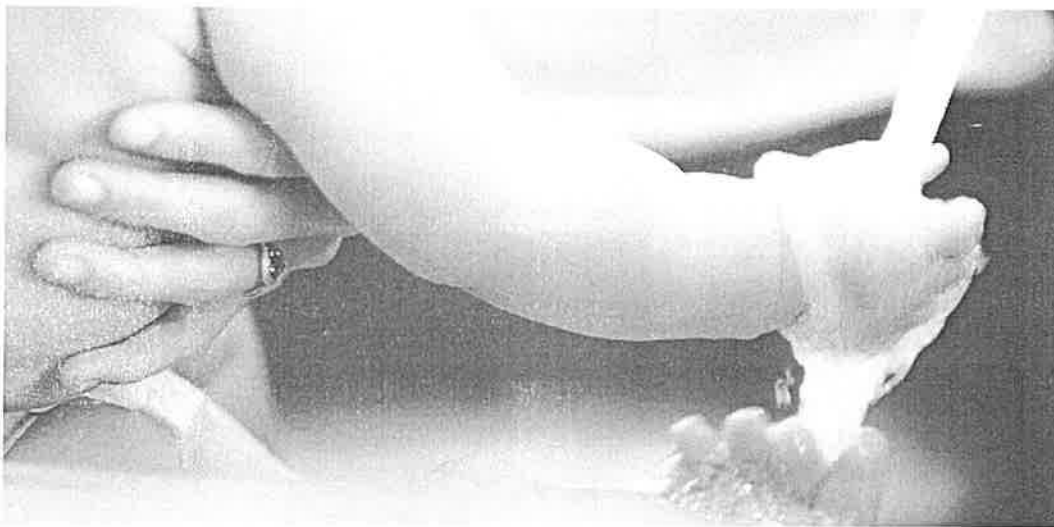
Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

- Invatati copilul importanta schimbarii zilnice a lenjeriei intime sau ori de cate ori aceasta este murdarita.

2. Spalatul pe maini



De ce este important sa te speli pe maini? Explicati-le copiilor ca spalarea mainilor ajuta la prevenirea imbolnavirii lor si a imbolnavirii altor persoane. Spalarea mainilor poate opri raspandirea infectiilor. Cheia este sa incurajati copilul sa se spele pe maini pe tot parcursul zilei. Mainile trebuie spalate de mai multe ori pe zi cu apa calda si sapun timp de **30 de secunde** in urmatoarele situatii:

- inainte si dupa masa;
- inainte si dupa manipularea alimentelor;
- dupa folosirea toaletei;
- dupa ce se joaca in aer liber;
- dupa atingerea animalelor;
- dupa ce-si sufla nasul, tuseste sau stranuta;



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

- înainte și după ce a fost în preajma unei persoane bolnave.

Pentru o igienă bună a mâinilor, învățați copilul care e **metoda corectă de a se spăla pe mâini**:

- Se uda mâinile cu apă caldă.
- Se pune săpun în palma.
- Se freacă săpunul între palme bine, apoi spatele palmelor, între degete, sub unghii – minimum 20-30 secunde.
- Se clătesc mâinile cu apă caldă până se duce tot săpunul.
- Se usucă mâinile cu un prosopel curat.

Sfaturi:

- Lăsați copilul să aleagă un anumit tip de săpun – poate într-o formă specială sau cu un parfum special. Puteți, de asemenea, să luați o sticlă de săpun lichid care are pe ambalaj personajul lor preferat de desene animate.
- Dacă cel mic nu poate ajunge la chiuveta, folosiți un **înalțător**.
- Încurajați copilul să-și spele mâinile nu numai acasă, ci și la școală, în casele rudelor și oriunde altundeva.



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

3. Baia si dusul



Baita este esentiala pentru igiena corporala a celor mici. Baia sau dusul ajuta la protejarea organismului de factori externi precum praful, murdaria si bacteriile. Baita ajuta, de asemenea, la eliminarea celulelor moarte de pe piele, favorizand producerea de noi celule ale pielii. Copilul poate avea nevoie de **baie generala** zilnic sau la cateva zile, si e important sa nu il lasati singur in baie, pentru a preveni accidentarile. Invatati-l modalitatea de a curata diferitele parti ale corpului, cum ar fi mainile, picioarele, degetele, axila, zona inghinala, buricul, spatele, coatele si genunchii. Asigurati-va ca isi schimba lenjeria in fiecare zi si ca poarta haine curate.



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

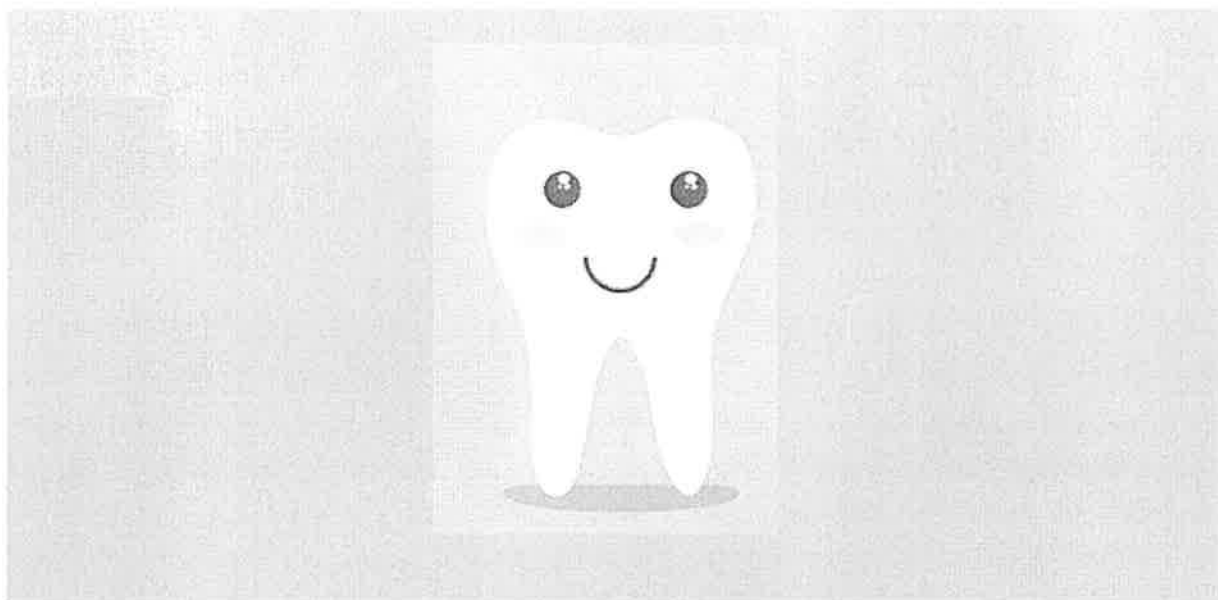
POCU Cod SMIS: 140471

4. Igiena unghiilor

Igiena unghiilor este importantă pentru menținerea sănătății, indiferent de vârstă. Unghiile sunt considerate un teren propice pentru reproducerea bacteriilor care se pot transfera cu ușurință la ochi, nas și gură, crescând riscul de îmbolnăvire.

În cazul copiilor mici, **unghiile se taie săptămânal**. Menținerea unghiilor scurte este o modalitate excelentă de a minimiza numărul de germeni de sub unghii. Inițial părinții trebuie să le taie unghiile copiilor – când sunt prea mici, cei mici se pot răni cu instrumentele de manichiură, pot să își taie unghiile rău și crește riscul de infecții sau unghii încarnate.

. 5. Igiena dinților



În mod cert, **igiena orală** trebuie să facă parte din rutina zilnică a copilului. Curățând în mod regulat dinții și gingiile copilului, puteți ajuta la prevenirea multor probleme de sănătate, cum ar fi boli gingivale, carii și respirație urât mirositoare.

Când copilul este suficient de mare și **se poate spăla singur pe dinți**, este important să supravegheați modul în care copilul practică igiena orală. Copilul trebuie să învețe să se spele



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

pe dinți în mod regulat **cel puțin 2 minute de 2 ori pe zi** – dimineața și seara. Încurajați copilul să se spele pe dinți după masă, pentru a preveni dezvoltarea bacteriilor și pentru a preveni cariile dentare. În afara de spălarea dinților, este foarte importantă clătirea gurii cu apă de gură și curățarea interdentară.

6. Igiena picioarelor

Igiena picioarelor este esențială pentru cei mici, mai ales la vârsta pubertății când transpiră mai mult. Învățați copilul să folosească **sosete din bumbac** în loc de cele din fibre sintetice, alături de purtarea de încălțăminte din piele și panza, care lasă picioarele să respire. Unghiile de la picioare trebuie menținute curate și tăiate, pentru a preveni dezvoltarea bacteriilor. Copilul trebuie **sa se spele pe picioare în fiecare zi** și de fiecare dată când picioarele sunt transpirate, curățând atent talpile, inclusiv zona dintre degete.

7. Igiena la grădiniță și școală

Cei mici trebuie să aibă o igienă corectă permanent, nu doar acasă. Asta înseamnă că trebuie învățați să respecte normele de igienă mai ales la grădiniță sau la școală, unde petrec mare parte din timp.

- Învățați copilul să se spele cât mai des pe mini – mai ales după folosirea toaletei, înainte de a mânca pachetulul, după ce s-au jucat afara etc.
- Școlarii pot folosi un **gel dezinfectant** pentru curățarea mâinilor când nu pot folosi apa și săpun.
- Învățați copilul să își acopere nasul și gura cu o batistă curată sau un servetel când strănută sau tusește. Batista și servetelele trebuie aruncate la cos sau depozitate în mod corespunzător.
- Învățați copilul să evite să ducă mâinile nespălate la gură, nas sau ochi.

8. Igiena în caz de boală

O igienă bună este importantă pentru a preveni răspândirea bolilor. Mulți germeni (bacterieni și virali) sunt răspândiți de la o persoană la alta prin simpla atingere. Este important să vă spălați regulat pe mâini atent, în special atunci când aveți grijă de cineva bolnav.

Germenii pot îmbolnăvi oamenii și se pot transmite prin **contact cu mâinile sau suprafețele contaminate**. Cele mai frecvente infecții, cum ar fi racelile sau gastroenterita, sunt răspândite



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

prin simpla atingere. Germeii se pot raspândi, de asemenea, prin aer, când o persoană bolnavă tușește și strănută.

- Învațați copilul să se spele pe mâini cât mai des, pentru a preveni răspândirea germeilor. Aproximativ 80% dintre bolile infecțioase sunt răspândite prin atingere.
- Încurajați copilul să nu lase pe nimeni să bea din același pahar sau aceeași cană cu el, și nici să nu folosească aceleași tacamuri.
- Copilul trebuie să folosească servetele de hârtie de unică folosință când strănută sau tușește. Servetele trebuie aruncate imediat la coș, nu luate în locuri unde pot fi atinse de alte persoane.



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsurile integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471



Activități cu copiii despre igiena

Copiii rețin mai ușor atunci când **învăta într-un mod distractiv**. Încercăm să nu facem din igiena un subiect neplăcut și obositor pentru copii. Încercăm să-i învățăm despre igiena personală în diferite moduri, cum ar fi jocuri, activități distractive și jocuri

Copiii le place să se joace și să învețe mai bine prin activități. Iată câteva jocuri și activități pe care le puteți încerca pentru a-i învăța pe cei mici importanța igienei:



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

Joc „transfer de germeni”

„Transferul germeilor” este un joc distractiv care îi învață pe copii **cum sunt transferați germeii de la o persoană la alta**. Pentru acest joc, veți avea nevoie de culori lavabile – ca acuarele la tub. Aplicați culoarea pe mâini, fără ca cei mici să se uite, și apoi te prefaci să strănuti. Apoi, mergi normal prin casă, atingând tot ce poți cu mâinile și răspândind vopsea. Roaga copilul să meargă după tine și să pună și el mâna unde ai atins tu, colorându-se astfel pe mâini. După exercițiu, roaga copilul să numere numărul de suprafețe pe care „germeii” au fost transferați. De asemenea, evidențiază faptul că germeni provin de la tine, pentru că **nu te-ai spălat pe mâini după strănut**.

Spălarea mâinilor, germeni și sclipici

Jocul cu sclipici este un joc distractiv care îi permite copilului să se „murdărească” puțin. Unii copii doar își clătesc rapid mâinile sub jet de apă, nu se spală cum ar trebui. Conform *Centrului pentru Controlul și Prevenirea Bolilor (CDC)*, copiii și adulții ar trebui să se spele pe mâini cu săpun **timp de cel puțin 30 de secunde** pentru a scăpa de germeni. Pentru a explica importanța spălării mâinilor, luați un pic de sclipici și aplicați-l pe mâinile copilului. Cereți-le să se spele pe mâini acum, folosind săpun și apă de la robinet. Sclipiciul este lipicios în mod natural și nu va dispărea cu o clătire rapidă sub jet de apă. Îi va lua copilului ceva timp pentru a scăpa de toate particulele de sclipici. Astfel, învață că e necesară spălarea mâinilor timp de cel puțin 30 de secunde, **nu doar o clătire rapidă**.

Obiceiuri bune și obiceiuri rele

Este un joc distractiv, pe care îl poți juca cu cei mici oricând, oriunde. Faceți o listă de activități pe care copilul trebuie să le identifice drept un obicei bun sau un obicei rău. Includeți obiceiurile copilului, reamintindu-le ce ar trebui să facă și ce nu – **10 obiceiuri bune și 10 rele**, de exemplu să își acopere gura când strănută, să se spele pe mâini după ce folosește toaleta etc. Pentru fiecare răspuns corect, dați-le o bulină colorată sau o îmbrățișare.

Educația pentru sănătate este esențială pentru asigurarea stării de bine și a dezvoltării fiecăruia dintre noi, iar școala poate oferi mediul propice pentru a pune bazele deprinderii unor comportamente sănătoase.

Acest demers este necesar cu atât mai mult cu cât **Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului prevede obligativitatea derularii unor**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Infrastructură
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014- 2020

Apel nr. POCU /827/5/2 Implementarea strategiilor de dezvoltare locală în comunitățile marginalizate din zona rurală și orașe cu o populație de până la 20.000 locuitori - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului : Măsuri integrate pe teritoriul GAL Călugăra

Contract de finanțare: POCU/827/5/2/140471 (9563/02.07.2021)

POCU Cod SMIS: 140471

programe de educatie pentru sanatate in scoli.” Organele de specialitate ale administratiei publice centrale, autoritatile administratiei publice locale, precum si orice alte institutii publice sau private cu atributii in domeniul sanatatii sunt obligate sa adopte, in conditiile legii, toate masurile necesare pentru: (...) -derularea sistematica in unitatile scolare de programe de educatie pentru viata , inclusiv educatie sexuala pentru copii, in vederea prevenirii contactarii bolilor cu transmitere sexuala si a graviditatii minorelor”(art46 alin.3)

Expert social 2
Sirbu Dumitru Ionut

Expert social 3
Jurita Florina

Avizat

Coordonator

Radu Anamaria Alexandra